

- ≥ 4 : meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- $< 2,5$: meget lav vurdering

Erhvervsakademi
MidtVest

2023

Svarprocent	73%
Overensstemmelse	
1. Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære	4,1
2. Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære	4,2
3. Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver)	3,9
4. Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper)	4,1
5. Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig	4,0
6. Uddannelsesn har givet mig fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.)	3,9
Egen læring	
7. Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse	4,2
8. Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for	4,0
9. Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng	4,1
10. Jeg synes at det meste af det, jeg har lært, er interessant	4,1
11. Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu	4,2
12. Mit udbytte af undervisningen er højt	3,9
Støtte fra medstuderende	
13. Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det	4,2
14. Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem	4,0
15. Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende	4,1
16. Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet	4,0

Konstruktiv feedback	
17. Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende, eller vejledere)	3,5
18. Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære	3,8
19. På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver	3,5
20. Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får	3,6
Underviserinteraktion	
21. Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på	3,6
22. Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i	4,3
23. Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt	4,1
24. Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen	3,9
25. Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne	4,2
26. Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen	4,1
27. Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger	4,0
28. Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med	4,3
29. Mine undervisere er fagligt dygtige	4,4
30. Mine undervisere er gode til at formidle i undervisningen	4,0
31. Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse	4,0
32. På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning	3,9
33. I undervisningen inddrages viden fra praksis i et relevant omfang (f.eks. fra gæsteforelæsere, cases, projektforbøb eller eksempler fra praksis)	4,2
Socialt og fagligt miljø	
34. Der er et godt socialt miljø	4,0
35. Der er et godt fagligt miljø	4,1
36. Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse	4,1
Uddannelseszoom – Tidsforbrug	
Tidsforbrug for studerende, der er i et almindeligt uddannelsesforløb	
57. Samlet ugentligt timeforbrug på studierelaterede aktiviteter, gns.	40

Egen tilgang til uddannelsen	
65. *Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære	3,3
66. Jeg yder en stor indsats på min uddannelse	4,0
67. *Mange af de ting, jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng	3,5
68. Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie	3,9
69. Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen	3,7
70. Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen	3,7
71. *Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret	3,5
72. Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt	3,6
73. *Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen	3,6
74. Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen	4,0
75. Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet	4,0
76. Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen	4,0
77. *Jeg kan komme i tvivl om, hvorvidt jeg hører til på min uddannelse	3,7
78. Jeg fokuserer min indsats på det, jeg skal kunne til eksamen	3,6
79. *Jeg holder mig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt for ikke at risikere at se dum ud i undervisningen	3,6
Jeg har de sidste uger følt mig presset af (sæt gerne mere end et kryds):	
83. Praktisk forhold på uddannelsen (regler, skema, fleksibilitet, manglende information mv.)	26%
84. Mit sociale liv, familieliv og andre personlige forhold	35%
85. Praktiske forhold uden for uddannelsen (job, økonomi, bolig mv.)	43%
86. Andet	13%
87. Ingen af ovenstående	27%
88. *Har du oplevet at føle dig ensom på studiet?	4,1
89. *Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen?	3,8

Har du en funktionsnedsættelse, en diagnose eller et handicap? (Du kan sætte flere krydser)	
1) Dysleksi eller dyskalkuli (ordblindhed, talblindhed, læse-/skrivevanskeligheder)	8%
2) Hørevanskeligheder	3%
3) Synsvanskeligheder (f.eks. blindhed)	1%
4) Bevægelseshandicap	2%
5) Psykisk funktionsnedsættelse (f.eks. angst, depression, skizofreni, bipolare lidelser, ADHD)	14%
6) Neurologisk funktionsnedsættelse (f.eks. senfølger efter hjernerystelse, epilepsi, sclerose)	3%
7) Autismespektrumforstyrrelser, (f.eks. Aspergers)	2%
8) Andet	8%
9) Nej	63%
10) Ved ikke	6%
Fysisk miljø	
110. Undervisningslokalerne på min uddannelsesinstitution er velegnede til den undervisning, der skal foregå i dem.	3,9

* svarskalaen vendt, sådan at en høj værdi indikerer en god vurdering